

Lycée secondaire Mezzouna

Devoir de synthèse N°3

Epreuve théorique

Année Scolaire 2012 / 2013

Professeur : M. Dammak Ahmed

M. Chibani Issam

M. Frikha Hamdi

Mlle Kacem Rim

Durée : 1H 30mn

Classe : 4^{ème} scientifiques.

Nom et prénom : : Note :

20

Exercice N°1 : (4 points)

Soit les déclarations suivantes :

```
Const C=30 ;
Type Matiere = (Math, Physique, Chimie, Info, Histoire, Sport, Musique, Français) ;
  Mat = 1 .. 10 ;
Var X, Y : integer ;
  M : Mat ;
  Mt : Matiere ;
  Ch : String [6] ;
  B : Boolean ;
```

Complétez le tableau ci-dessous en mettant « **valide** » si l'instruction est valide et « **non valide** » dans le cas contraire.

Dans le cas de validité de l'instruction, donnez la valeur de la variable, dans le cas inverse justifiez votre réponse.

	Valide/ Non Valide	Valeur / Justification
X :=1 ; C := 29 + X ;		
Var T : array [Math ..Français] of real ;		
Ch := 'chaines';		
Y := 20; X := Y/2;		
Mt := 'Sport';		
M := ord (Sport) *2;		
Mt := Français; Delete (Mt, 6, 3);		
B := ord (Info) < 4;		

Exercice N°2 : (4 points)

Soit la fonction suivante :

0) **Def Fn Purge** (.....,) : **chaîne**

1) $i \leftarrow 1$

Répéter

Si $ch[i] = C$ alors

Effacer ($ch, i, 1$)

Sinon

$i \leftarrow i + 1$

Fin si

Jusqu'à (.....)

2)

3) **Fin Purge**

a) Complétez les pointillés dans la fonction ci-dessus.

b) Etant donnée $ch = \text{"Bonjour"}$ et $C = \text{"o"}$, fait le tournage à la main et déterminez le résultat de cette fonction.

Tournage à la main :

$i =$	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
$ch [i] =$	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
$ch =$	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Résultat =

c) Quel le rôle de cette fonction :

.....

.....

